

Анализ работы штаба воспитательной работы МБОУ «Школа № 93» за 2 полугодие 2025-2026 учебного года

Во 2-м полугодии 2025-2026 учебного года специалистами ШВР МБОУ «Школа № 93» велась активная и планомерная воспитательная работа, направленная на реализацию ключевых направлений стратегии воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, профориентационное и профилактическое. Особое внимание уделялось подготовке и проведению мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а также вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность через участие в конкурсах, акциях и проектах муниципального и регионального уровней.

1. Заседания ШВР и Совета профилактики

Во втором полугодии проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы, что соответствует запланированному графику. Состав штаба постоянный (11 человек), все заседания признаны правомочными.

На заседаниях рассматривались следующие ключевые вопросы:

- Контроль исполнения ранее принятых решений — систематически анализировалось выполнение протоколов, все решения признаны выполненными в полном объёме.
- о Организация и проведение патриотических мероприятий, посвящённых памятным датам: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Ростова-на-Дону, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы (включая акции «Блокадный хлеб», «Знаем, помним, гордимся», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и др.).
- Участие в конкурсных и соревновательных мероприятиях: «Лидер года 2026», «Экодебаты», шахматные турниры, фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес», конкурс «Первая помощь», смотр строя и песни «Наследники Победы».
- Профилактическая работа: проведение бесед по кибербезопасности (тема «Дропперы»), усиление контроля за обучающимися группы риска, вовлечение их в волонтёрскую и внеурочную деятельность, встречи с инспектором ПДН.
- Организация общешкольных творческих мероприятий: концерт к 8 Марта, «Битва хоров «Я люблю тебя, Россия!», «Последний звонок».

- Проектная и инновационная деятельность: участие советника по воспитанию и лидеров ученического самоуправления в проектном интенсиве «Штурм лаборатории» и дискуссионной гостиной, посвящённой Крымской весне.

2. Профилактические и воспитательные мероприятия

В течение полугодия был реализован широкий спектр мероприятий, охватывающих все возрастные группы (1—11 классы):

- Патриотические акции и уроки мужества: цикл «Непокорённый Ленинград» (уроки «Разговоры о важном», акция «Лента Ленинградской Победы»); классные часы «Освобождение Ростова-на-Дону»; «Гагаринские уроки» ко Дню космонавтики; линейка памяти с акциями «Вальс Победы», «Свеча памяти», «Полотно победы», «Бессмертный полк»; возложение цветов к мемориалам, посещение ретро-поезда «Победа», торжественное вступление в Юнармию.
- Экологическое воспитание: организация экологической акции «Подари птицам дом» в Ростовском зоопарке.
- Творческие и досуговые мероприятия: праздничный концерт к 8 Марта, «Битва хоров «Я люблю тебя, Россия!» (среди 1—10 классов), «Последний звонок» для 9-х и 11-х классов.
- Профилактические мероприятия: беседы с обучающимися 8—9 классов на тему «Дропперы. Как не стать помощником кибермошенников», классные часы «Память Чернобыля», сверка посещаемости обучающихся группы риска в каникулярный период, встречи с инспектором ПДН по вопросам административной ответственности и правомерного поведения в социальных сетях.
- Участие в конкурсах и соревнованиях: районные соревнования по баскетболу, спортивному туризму, «Здоровье и безопасность», «Меткий стрелок», «Юный стрелок», шахматные турниры, городской конкурс «Первая помощь», конкурс презентаций к 90-летию ГАИ, «Брейн-ринг», фестиваль науки «Включай ЭКОлогику».
- Профориентационная работа: профориентационный форум «Путь в профессию» для 9—11 классов, акция «Профессии моих родителей» в начальной школе, встречи с выпускниками-студентами ведущих вузов Ростова.

3. Межведомственное взаимодействие

В отчётном периоде продолжено эффективное взаимодействие с внешними организациями, что позволило расширить спектр возможностей для обучающихся. Среди ключевых партнёров:

- Дом Юнармии Ворошиловского района, Центр детского творчества «Эврика» — участие в открытии акций, дискуссионные гостиные.
- Дворец творчества детей и молодёжи выставка музейных экспозиций.
- Ростовский зоопарк — проведение экологической акции.
- ЮМУ РАНХиГС, ДГТУ, ЮФУ, РИНХ- участие в проектных интенсивах, фестивалях науки и профориентационных встречах.
- 183 учебный центр— совместное проведение парада и возложения цветов.
- Отдел ПДН, ГИБДД, общественные организации ветеранов и «Движение первых» — регулярное сотрудничество в рамках профилактической и патриотической работы.

4. Занятость во внеурочное время

По данным, представленным на заседаниях ШВР, 100 % обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, вовлечены в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность (кружки, секции, волонтёрские отряды, проекты «Движения первых»). Особо отмечено активное участие данной категории обучающихся в патриотических акциях («Внуки по переписке», сбор гуманитарной помощи, классные часы).

5. Оценка эффективности работы ШВР

Оценка эффективности Штаба воспитательной работы строится на совокупности количественных и качественных показателей, отражающих реальные изменения в воспитательной среде гимназии.

- Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса качеством воспитательной работы. По результатам мониторинга активности и отзывам классных руководителей, родителей и обучающихся, уровень удовлетворённости оценивается как высокий. Это подтверждается:

- Положительными откликами на проведённые мероприятия (концерты, «Битва хоров», патриотические линейки), собравшие полные залы и активное участие зрителей.
- Ростом интереса к конкурсным мероприятиям: количество заявок на участие в школьных этапах превысило плановые показатели (особенно в конкурсах «Первая помощь», «Экодебаты», смотр строя и песни).
- Отсутствием обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию воспитательного процесса в отчётный период.
- Снижение числа случаев девиантного поведения среди учащихся за отчётный период (количественный и качественный показатель). За 2-е полугодие 2025-2026 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года зафиксировано снижение количества пропусков занятий без уважительной причины. Количество обучающихся, вновь поставленных на внутришкольный учёт, не увеличилось. Случаев правонарушений, зафиксированных в ПДН, среди обучающихся не зарегистрировано. Профилактические беседы и регулярная работа с группой риска позволили не допустить роста девиантных проявлений.
- Доля обучающихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах (количественный показатель). Активную позицию в органах ученического самоуправления, «Движении первых», волонтёрском отряде и юнармейском движении занимают не менее 50 % обучающихся (с учётом вовлечения в разовые акции и проекты доля участников социально значимой деятельности превышает 50 % от общего числа учащихся 1—11 классов, что соответствует целевым ориентирам программы воспитания). Отмечается положительная динамика вовлечения обучающихся группы риска: не менее 50 % из них приняли участие в патриотических акциях февраля—мая.

Результаты работы:

Благодаря системной работе ШВР, чёткому планированию и контролю исполнения решений, удалось достичь следующих результатов:

1. Все запланированные мероприятия 2-го полугодия выполнены в полном объёме и в установленные сроки.
2. Обеспечена высокая представленность гимназии в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней, получены

призовые места (в частности, в конкурсе «Первая помощь», шахматных турнирах, смотре «Наследники Победы»).

3. Сохранён стабильный уровень дисциплины и правопорядка среди обучающихся; случаи девиантного поведения не имеют тенденции к росту.
4. Усилена патриотическая составляющая воспитательной работы через активное участие в юбилейных мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы, и взаимодействие с ветеранскими организациями.

Рекомендации на перспективу:

1. Продолжить работу по усилению профилактики кибербезопасности, особенно в части финансового мошенничества (тема «Дропперы»), с распространением опыта проведённых бесед на более широкую аудиторию (7—11 классы).
2. Увеличить долю обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность через интенсивные программы («Штурм лаборатории» и подобные), с целью формирования навыков социального проектирования.
3. Провести мониторинг удовлетворённости родителей организацией воспитательной работы в конце учебного года для корректировки плана на следующий период.
4. Сохранить практику обязательного включения обучающихся группы риска в социально значимые акции и проекты.